



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100** 

TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

T.C.

SİLİVRİKAYMAKAMLIĞI

HASANÖZVARNALIİLKOKULUMÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028

STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Calma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kökremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dedtiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Baştağın yerleri "toprak!" Döyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kafesiz yatana.  
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Elmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vâcd ile bin sözcü eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşamp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım:  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet:  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY



*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*B. Atatürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci sırfen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dâhil ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazife atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şerait, çok namussal bir mahiyette tesahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesil olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalele ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevkin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İpe, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*B. Atatürk*

## Okul Bilgileri

### Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

|   |                                       |                       |   |        |        |
|---|---------------------------------------|-----------------------|---|--------|--------|
| İli:                                      |                                       | İlçesi:               |   |        |        |
| Adres:                                    | Piri Mehmet Paşa Mah. İnönü Cd. No:19 | Coğrafi Konum (link): | <a href="https://goo.gl/maps/LbnQNTqjccL2">https://goo.gl/maps/LbnQNTqjccL2</a> |        |        |
| Telefon Numarası:                         | 02127272591                           | Faks Numarası:        | 02127272591   |        |        |
| e-Posta Adresi:                           | 731435@meb.k12.tr                     | Websayfası Adresi:    | <a href="http://hasanozvarnali.meb.k12.tr">http://hasanozvarnali.meb.k12.tr</a> |        |        |
| Kurum Kodu:                               | 731345                                | Öğretim Şekli:        | Tam Gün   |        |        |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1982         |                                       | Toplam Çalışan Sayısı | 33  |        |        |
| Öğrenci Sayısı:                           | Kız                                   | 395                   | Öğretmen Sayısı   | Kadın  | 23     |
|   | Erkek                                 | 451                   |   | Erkek  | 10     |
|   | Toplam                                | 846                   |   | Toplam | 33     |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı       |                                       | :32,73                | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı  |        | :30,12 |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı      |                                       | :25,96                | Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı                            |        | :20    |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı |                                       | 1000*5=5000 TL        | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi                                   |        | 14,24  |



## 1.Sunuş

Günümüzde teknolojik vesosyalanlamdagelişmişliğinulaştığıhız,artıkkaçınılmazbirşekildekendini göstermektedir.Teknolojikvesosyalalandakibugelişmelerdenençoketkilenenalanlardanbirieğitimidir.Eğitimgüçlü,ekonomikveiyibirsosyal yapı,gelişen,sürekliiliğizlenebilenbirbilgiveplanlamailehedeflerineulaşabilir.

BüyükÖnderAtatürk'üörnekalanbizler;Çağauymusağlamış,çağyönlendirenöğrencileryetiştirmek için kurulanokulumuz,geleceğimizin teminatıolanöğrencilerimizidahaiyimkânlarlayetiştirip,düşünceufkuveyenilikçiruhaçık TürkiyeCumhuriyeti'ninçitasınıdahayüksekleretaşıyan bireylerolması içinHasanÖzvarnalıİlkokulupaydaşlarıolaraközverilibirşekildetümazmimizleçalışmaktayız.

HasanÖzvarnalıİlkokulupaydaşlarıolarak enbüyükamacımız,girdiklerihertürlüortamdaevresindekilereışiktutan,hayatahazır,hayatıaydınlatan,bizleridahadaileriyeğötüreceknesilleryetiştirmektir.

Okulyönetimiveöğretmenkadrosuy labizlerçağaayakuydurmuş,yeniliklereaçık,TürkiyeCumhuriyeti'nidahadayükseltecekgençleryetiştirmeyiilkeedinmişbulunmaktayız.

Öğrenciler derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklerle kendilerini geliştirmelerine ve gerçekleştirmelerine yardımcı olmak; ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, verimli, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmek; Doğayla barışta yaşamaya, sevmeye ve korumaya, insanı doğaya etkilerinin neler olabileceğine ve bunların sonuçlarının kendisinde etkileyebileceğine ve bir doğa dostu olarak çevreyi her durumda koruyabilen kazandırmak; öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek; bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerini öğretmek; öğrencilerin, sevgi ve iletişiminde desteklediği gerçek öğrenme ortamlarında düşünme becerilerini kazanmalarına, düşünme güçlerini ortaya koymalarına ve kullanmalarına yardımcı olmak; kişisel ve toplumsal araç-gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevki ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak gibi görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmek ve önemli değerlerimizi sahiplenmek, korumak için yola çıkmış bulunmaktayız.

Bu vesileyle 2024-

2028 Stratejik planın hazırlanması aşamasında olduğumuz çorlu bir süreci başarı ile tamamlayan Stratejik Plan Hazırlama Ekibi'ne, katkıda bulunan öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Okul Müdürü

Seyfettin AYDIN

## İÇİNDEKİLER

### 1-GİRİŞVE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

### 2.DURUM ANALİZİ

- 1.3. Kurumsal Tarihçe
- 1.4. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 1.5. Mevzuat Analizi
- 1.6. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 1.7. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 1.8. Paydaş Analizi
- 1.9. Kuruluş İçi Analiz
  - 1.9.1. Teşkilat Yapısı
  - 1.9.2. İnsan Kaynakları
  - 1.9.3. Teknolojik Düzey
  - 1.9.4. Mali Kaynaklar
  - 2.7.5. İstatistik Veriler

1.10.DışÇevreAnalizi(Politik,Ekonomik,Sosyal,Teknolojik,YasalveÇevreselÇevreAnalizi-PESTLE)

1.11.GüçlüveZayıfYönlerleFırsatlarveTehditler(GZFT)Analizi2.10.TespitveİhtiyaçlarınBelirlenmesi

### 3.GELECEĞEBAKIŞ

1.12.Misyon

1.13.Vizyon

1.14.TemelDeğerler

### 4.AMAÇ,HEDEFVESTRATEJİLERİNBELİRLENMESİ

1.15. Amaçlar

1.16. Hedefler

1.17. PerformansGöstergeleri

1.18. StratejilerinBelirlenmesi

1.19. Maliyetlendirme

### 5.İZLEMEVEDEĞERLENDİRME

### 6.Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler

## GİRİŞVESTRATEJİKPLANINHAZIRLIKSÜRECİ

### 1. 1.StratejiGeliştirmeKuruluveStratejikPlanEkibi

2024-

2028dönemistrategikplanhazırlanmasıısüreciÜstKurulveStratejikPlanEkibininoluşturulmasıilebaşlamıştır.Ekiptarafındanoluşturulançalışmatakvimikapsamındaalkaşamadadurumanalizichaşlımalarıyapılmışvedurumanaliziaşamasındapaydaşlarımızınplansürecineaktifkatılımınısağlamaküzerepaydaşanketi,toplantıvegörüşmeleryapılmıştır.

Durumanalizininardındangeleceğeyönelimbölümünegeçilerekokulumuzunamaç,hedef,göstergeveylemleribelirlenmiştir.Çalışmalarıyürütenekipvekurul bilgierialttaverilmiştir.

**Tablo1.StratejiGeliştirmeKuruluveStratejikPlanEkibiTablosu**

| StratejiGeliştirmeKuruluBilgileri |                       | StratejikPlanEkibiBilgileri |                 |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------|
| AdıSoyadı                         | Ünvanı                | AdıSoyadı                   | Ünvanı          |
| SEYFETTİNAYDIN                    | OkulMüdürü            | MURATÇALIŞKAN               | MüdürYardımcısı |
| UFUKSUSKUN                        | MüdürYardımcısı       | TUĞÇESEZGİNER               | RehberÖğretmen  |
| BÜNYAMİNTOLUNAY                   | Öğretmen              | MELTEMASLANÇİMEN            | Öğretmen        |
| FUNDADİNÇER                       | OABBaşkanı            | GONCAİNAL                   | Öğretmen        |
| HALİMEÇATANAK                     | OABYönetimKuruluÜyesi | EBRUTAYHANIRMAK             | Öğretmen        |

## 1.2. PlanlamaSüreci:

MillîEğitimBakanlığıStratejiGeliştirmeBaşkanlığının06.10.2022tarihlive2022/21sayılıGenelgesiile2024-2028StratejikPlanHazırlıkÇalışmaları,tümil/ilçemillîeğitimmüdürlüklerineduyurulmuştur.Bakanlık2024-2028StratejikPlanHazırlıkProgramı'nıyayımlamıştır.Buprogramdâhilindemüdürlüğümüzeait2024-2028stratejikplanhazırlıkçalışmalarıbaşlamıştır.Ekiptarafındanoluşturulançalışmatakvimikapsamındailkşamadadurumanalizichaşım alarıyapılmışvedurumanaliziaşamasında,paydaşlarımızınplansürecineaktifkatılımınısağlamaküzerepaydaşanketi,toplantivegörüşmel eryapılmıştır.Durumanalizininardındangeleceğeyönelimbölümünegeçilerekokulumuzun/kurumumuzunamaç,hedef,göstergevestrat ejieleribelirlenmiştir.



## 4.DURUMANALİZİ

*Stratejik planlama sürecinin ilk kadımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun/kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun/kurumumuzun kontrolü dışındaki olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun/kurumumuzun kendisi ve çevresini daha iyi tanımasını yardımcı olacak stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.*

*Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;*

- *Kurumsal tarihçe*
  - *Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi*
  - *Mevzuat analizi*
  - *Üst politikabelgelerinin analizi*
  - *Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi*
  - *Paydaş analizi*
  - *Kuruluş çanağı analizi*
  - *Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)*
  - *Güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi*
- *Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi*

#### 4.2.1.2.1.OkulunKısaTarihçesi

HasanÖzvarnalıİlkokulu,ÖzvarnalıAilesitarafındanrahmetlibabalarıHasanÖZVARNALI'nınvasiyetiüzerineonderslikliilkokulolarak1982yılındayaptırılmıştır.Onikiderslikliikincibina,İlÖzelİdaresitarafındanyaptırılmışve1994-1995eğitim-öğretimylındasekizyıllıktemeleğitimebaşlamıştır.Okulumuz6287sayılıkanungereği,2012yılındanitibarenilkokulolarakeğitim-öğretimdevametmektedir.

Okulumuzda846öğrencieğitim-öğretimgörmektedir.3yönetici,20SınıfÖğretmeni,4OkulÖncesi,2ÖzelEğitim,2Rehberlik,2İngilizceÖğretmenive1DinKültürüveAhlakBilgisiÖğretmeniolmaküzere34öğretmenve5yardımcıhizmetliolmaküzereokulumuzdatoplam38personelgöreyapmaktadır.

Okulumuzunısınmasıdoğalgaz,aydınlatmasıelektrikleolmaktadır.Suvekanalizasyonbağlantılarıvardır.Okulumuzda25derslikbulunmaktadır.Tümsınıflardasınıfkitaplıklarımevcuttur.Depo,ambarvearşivişlerdurumdadır.Okulumuzdasporsalonuyoktur.Müdür,ikimüdüryardımcısıveailebirliğiodasındanoluşandörtthaneidareodasıbulunmaktadır.Konferanssalonuvardır.Okulbahçesi ağaçlandırılmışdurumdadır.

Okulumuzdaheryılİstanbul'dakiçeşitlimüzeve tiyatrolaragezilerdüzenlenir.Ayrıcaheraysinema,tiyatro,vb.etkinlikleryapılmaktadır.

Okulumuz;"BeyazBayrak", "BeslenmeDostuOkul", "EİEleYarınlara", "AtıkPilToplama" vb.projevekampanyalardayeralmaktadır.UlusalveUluslararasıErasmusvee-Twinningprojelerinininyürütücülüğünüyapmaktadır.

Okulumuzdamillibayramlar,tümöğrencivevelilerinkatılımıylaçoşkulutörenlerle kutlanmaktadır.

Okulumuz"GelenekselÇocukOyunları" ve"YakanTop" takımları,yarışmalarakatkılarak derecelenmiştir.

İlveilçeçapındayapılanresim,şiir,kompozisyon yarışmalarına öğrencilerimiz etkin bir şekilde katılarak, birçok derece kazanmışlardır. Ayrıca okulumuzdayılıçerisinde birçok sergi etkinliği düzenlenmektedir.

Okulumuzda demokrasibilincini erken yaşlardakazandırmahedefidoğrultusunda“OkulMeclisSeçimi” çalışmalarını Rehber Öğretmenlerimizinkoordinesiyle etkin bir şekilde yapılmaktadır.

Okulumuzda,akılve mantık oyununı izleyen öğrencilerimizi için Akıl ve Zeka Oyunları Sınıfı açılmıştır.

“Misafirim Öğretmenim Projesi” kapsamında öğretmenlerimiz öğrencilerinin evlerine ziyaretler yapmaktadır.

Okulumuzda birlikte hareket ederek, bir bütün oluşturabiliriz düşüncesiyle leveli desteklikermesveyardımkampanyaları düzenlenmektedir.

Okulumuzun binasının fiziki açıdan yeterli kapasiteye sahip olmamasından dolayı eğitsel sosyal etkinliklere yeterli seviyeye ulaşamamaktadır. Bu açıdan dolayı fiziki yeterliliklerin sağlanması öncelikli ihtiyacımızdır.

#### **4.3 Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi**

2019-

2023 Stratejik Planı; toplam 7 amaç ve 25 hedeften oluşmaktadır. Plan da bulunan hedefleri gerçekleştirmek için belirlenen strateji ve tedbirlerin tamamını ayakta uygulamıştır. Plan dönemi tamamlanmamış olması nedeniyle performans göstergelerinin büyük çoğunluğunda belirlenen hedeflere ulaşamadığı görülmüştür. Ulaşılamayan hedefler nedeniyle ulaşılamadığı ilgilisözel raporlar ile gelecek stratejik plan da gerekliler alınması ve stratejilerin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Millî Eğitim Bakanlığı 2022/21 sayılı Genelgesi ile 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları duyurulmuş, 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları başlamıştır.

2019-

2023 Stratejik Planında; Amaç 1 olarak belirlenen “Kayıt bölgeimizde yer alan bütün ilköğretim okullarındaki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onları katılımla tamamlamaya imkân sunan etkin bir eğitim ve öğretim süreci hâkim kılınacaktır” amacı içeriğinde yer alan 5 performans göstergesi incelendiğinde belirlenen hedeflere makul düzeyde ulaşıldığı tespit edilmiştir.

2019-

2023 Stratejik Planında; Amaç 2 olarak belirlenen “Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.” amacı çerçesinde yer alan 10 performans göstergesi incelendiğinde belirlenen hedefler makul düzeyde ulaşılmış olduğu tespit edilmiştir.

2019-

2023 Stratejik Planında; Amaç 3 olarak belirlenen “Okulumuzun beşeri, mali, fizik ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliği nivo eğitim erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.” amacı çerçesinde yer alan 14 performans göstergesi incelendiğinde belirlenen hedefler makul düzeyde ulaşılmış olduğu tespit edilmiştir.

#### 4.4 Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

T.C. kanunları doğrultusunda çalışmalar yapan Müdürlüğümüz, Millî Eğitim Bakanlığının taşradaki görevlerini ve diğer devlet politikalarını yürüten kamu kurumlarından biridir. Müdürlüğümüz Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Yönetmelik, Yönerge, Genelgeve Emirler doğrultusunda Millî Eğitim Temel İlkelerine öre yerine getirmektedir. Müdürlüğümüzün kendisine bağılı birimleri izleme, değerlendirme ve geliştirme görevi sorumlulukları *İlve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği*’nde tanımlanmıştır. Gerekli çalışmalar bu doğrultuda yürütülmektedir.

Millî Eğitim Müdürlüklerinin görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen çok sayıda kanun ve yönetmelik bulunmaktadır. Bunlardan;

- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu,
- 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
- Öğretmenlik Meslek Kanunu,
- Aday Öğretmenlik ve Öğretmenlik Kariyer Basamakları Yönetmeliği,
- Millî Eğitim Bakanlığının İlve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği, önem taşımaktadır.

Müdürlüğümüzün yukarıda belirtilen yasal çerçeveye ve yönetmelikler doğrultusunda hizmet vermeye devam etmektedir.

Tablo-2 Mevzuat Analizi Tablosu

| Yasal Yükümlülük   | Dayanak  | Tespitler   | İhtiyaçlar   |
|--|--|---|--|
| <b>Okul öncesi, ilköğretim çağındaki öğrencilerin bedenî, zihnî, ahlaki, manevî, sosyal ve kültürel nitelikleri yönünden geliştiren ve insan haklarını dayalı toplum yapısının ve küresel düzeyde rekabet gücüne sahipekonomik sistem gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlayan, öğretmen ve öğrencilerine eğitim ve öğretim hizmetlerinin bu çerçevede yürütmek ve denetlemek.</b>  | 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu 23. maddede          | - Sosyal medya, televizyon ve ekran bağımlılığının eğitimi öğretim süreçlerine olumsuz etkisi görülmektedir.<br>- Öğrencilerin bedeni, zihni, ahlaki ve manevi nitelikleri yönünden olumsuz etkileri gözlenmektedir.                                    | - Sosyal medya, televizyon ve ekran bağımlılığının olumsuz etkilerinin iolu şekilde düzeltecek süreçlerin planlanması<br>- Seçmeli derslerin İnsan, Toplum ve Bilim, Din, Ahlak ve Değer, Kültür, Spor, Sanat becerilerinin tüm öğrencilere aktarılması ve yürütülmesi |
| <b>Kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarının oluşturulması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olgü göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirilmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamak</b> | 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu 9. maddede | - Müdürlüğümüzce 5 yıldadır Stratejik Plan ve budoğrultu daheryıl performans göster geleri takip edilmektedir.<br>- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ile okul ve kurumlarımızın stratejik plan hazırlık çalışmalarında her bir faaliyetleri yürütülmektedir. | - İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinde Stratejik Plan sorumlularının mümkün olduğu kadar değiştirilmemesi<br>- Stratejik Plan Ekip üyeleri için Hizmet İçi Eğitim Programlarının daha sık aralıklarla yapılması   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p><b>Eğitime ilişkin projeler hazırlamak, uygulamak</b></p>   | <p>Milli Eğitim Bakanlığı İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği 18.maddesi, bendi</p> | <p>-Müdürlüğümüz Özel Büro tarafından her yıl planlı ve düzenli olarak yerel projeler hazırlanmakta ve yürütülmektedir.</p> | <p>- Projelerin hazırlanması ve yürütme ile ilgili merkez ve mahalle eğitim programlarının artırılması ve yaygınlaştırılması, projelerin yazılması, yürütme eğitimi almış öğretmen sayısının artırılması<br/>-Projelerin yazılması konusunda öğretmenlere yönelik teşvik edici ve özendirici uygulamaların geliştirilmesi, ödüllendirmelerinin yapılması</p> |
| <p><b>Eğitime ilişkin araştırma, geliştirme, stratejik planlama ve kalite geliştirme faaliyetlerinin yürütme</b></p> | <p>Milli Eğitim Bakanlığı İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği 18.maddesi, bendi</p> | <p>Müdürlüğümüzün Özel Büro birimiyeterli sayıda öğretmenlere yönelik faaliyetlerini yürütmektedir.</p>                     | <p>Özel Büro birim görevlilerinin için sık aralıklarla merkez düzeyinde hizmet içi eğitimi ihtiyacı</p>  |
| <p><b>Öğretmenlerin meslekî gelişimine yönelik etkinlikler düzenlemek</b></p>  | <p>İlçe Millî</p>  | <p>Eğitim kurumlarında eğitim öğretim hizmetlerinin veri</p>  | <p>Öğretmenlerin meslekî gelişimlerine yönelik kurum bazlı hizmet</p>  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Eğitim M¼d¼rl¼kleriY¼netmeliđi 20.madde, kbendi                  | mliliğinin sağlanması hususunda gereklited bir leralın maktadır.  | içieğitim planlanmasını yapılmaması   |
| <b>Ölçme ve değerlendirme iş ve işlemlerini birimlerle iş birliği içerisinde yür¼tmek.</b> | İl ve İlçe Millî Eğitim M¼d¼rl¼kleriY¼netmeliđi 19.madde, abendi | Eğitim kurumlarında ortak sınavların verilmesi ve işlemlerini sağlanması hususunda gereklited bir leralın maktadır. | Ölçme ve değerlendirme iş ve işlemlerinin kalitesini artırmak amacıyla eğitimler d¼zenlemek |

## 1.2. Üst Politika Belgeleri Analizi

M¼d¼rl¼đ¼m¼z 2024-

2028 Stratejik Plan hazırlıkları için g¼ncel Üst Politika Belgelerinin ilgili b¼l¼mleri ayrıntılı olarak incelenmiştir. Üst Politika Belgelerinin incelenmesi sonucunda tespit edilen ilgili politikalar ve hedefler, idareimize verilmiş olan görevlere göre analiz edilmiştir. Böylece Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında incelenen Üst Politika Belgelerine Durum Analizi raporunda yer verilmiştir. İstanbul İl Millî Eğitim M¼d¼rl¼đ¼ 2024-

2028 Stratejik Planının Stratejik Amaç, Hedef, Performans Göstergeleri ve Stratejileri hazırlanırken yukarıda sözü edilen Üst Politika Belgelerinden yararlanılmıştır. Üst Politika Belgelerinde yer almayan ancak M¼d¼rl¼đ¼m¼zün Durum Analizi kapsamında önceliklendirildiği alanlar ise Geleceğe Bakış b¼l¼münde yer verilmiştir. Üst Politika Belgeleri, Temel Üst Politika Belgeleri ile Diğer Üst Politika Belgeleri olmak üzere iki b¼l¼mde analiz edilmiştir. Üst Politika Belgeleri ile Stratejik Plan için kurulması amacıyla Üst Politika Belgeleri Analiz Tablosu sağığı dayeralan Üst Politika Belgeleri Tablosu sağığı oluşturulmuştur.

Tablo-3 Üst Politika Belgeleri Tablosu

| Temel Üst Politika Belgeleri               | Diğer Üst Politika Belgeleri   |
|--|--|
| 12. Kalkınma Planı                         | Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları                      |
| 2022-2024 Orta Vadeli Program              | Mesleki Eğitim Kurulu Kararları  |
| Orta Vadeli Mali Planlar                   | Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi  |
| 2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı | Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları |
| Cumhurbaşkanlığı İcraat Programları        | İstanbul Valiliği Onaylı İlgili Raporları                                  |
| MEB 2024-2028 Stratejik Planı              | 2024-2028 İstanbul Bölge Planı   |
| 20. Millî Eğitim Şurası Kararları          | Avrupa Birliği 2030 Dijital Pusulası                                       |
| Millî Eğitim Kalite Çerçevesi              | Avrupa Birliği Müktesebat ve Ülke Raporları                                |

## 2.1. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2024-

2028 Stratejik Plan hazırlığı sürecinde Müdürlüğümüzün faaliyet alanları ve hizmetlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda hizmet birimlerinin niyasya yükümlülükleri, standart dosya planı, Üst Politika Belgeleri, yürürlükteki uygulanansistem ve Kamu Hizmet Envanteri incelenerek Müdürlüğümüzün hizmetleritespitedilmiştir. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlere aşağıdaki tabloda ana başlıklar hâlinde verilmiştir.

Tablo-4 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetler Tablosu



| Faaliyet Alanı                          | Ürün/Hizmetler  |
|---|---|
| <b>Öğretim-egitim faaliyetleri</b>      | <p>a. Öğrenci işleri Kayıt-nakilişleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme</p> <p>b. Öğrenci başarısını artırmaya yönelik faaliyetlerin yürütülmesi</p> <p>c. İlçemiz de geçici koruma altında bulunan yabancı uyruklu bireylerine eğitim ve öğretim erişim imkânlarının artırılması</p> <p>d. Öğretim programları, müfredat ve haftalık ders çizelgelerinin uygulanması</p> <p>e. Eğitime ilişkin projelerin geliştirilmesi, iyi örneklerin yaygınlaştırılması</p> <p>f. İlçemiz de eğitim paydaşlarıyla kurumsal işbirliklerinin yapılması, eğitim ve öğretim niteliğinin artırılmasının sağlanması</p> <p>g. Eğitsel tanılma ve yönlendirme faaliyetlerinin yürütülmesi.</p> <p>h. Kişisel, eğitsel vemelek rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi</p> <p>i. Psikososyal koruma, önleme ve müdahale hizmetlerinin verilmesi</p> <p>j. Bakanlığımız tarafından oluşturulan özel rehberlik politikalarının uygulanması</p> <p>k. Özel politika gerektiren bireylerine eğitim ve öğretimine ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi</p> <p>l. Hayat boyu öğrenme kapsamında eğitim ve öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesi</p> <p>m. Din öğretim alanında eğitim öğretim niteliğinin artırılmasının sağlayacak çalışmaların yapılması</p> |
| <b>Rehberlik faaliyetleri</b>           | <p>a. Öğrenciler rehberlik yapmak.</p> <p>b. Veliler rehberlik etmek.</p> <p>c. Rehberlik faaliyetlerini yürütmek</p>   |
| <b>Sosyal faaliyetler</b>               | <p>a. Okuma kültürünün geliştirilmesini yönelik çalışmaların yürütülmesi</p> <p>b. Öğrencilere yönelik yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin düzenlenmesi ve katılımının artırılması</p> <p>c. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri ile bilişim ürünlerinin kullanılmasını yönelik çalışmaların yürütülmesi</p> <p>d. Eğitim ve öğretimde teknolojik imkânların etkin ve yaygın biçimde kullanılmasının ve her öğrencinin bilgi teknolojilerinden yararlanması sağlanması</p> <p>e. Öğrencilerin okul dışı öğrenme ortamlarından yararlanma oranının artırılması</p> <p>f. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımını teşvik edici çalışmaların yapılması, projelerin geliştirilmesi</p>   |
| <b>Sportif faaliyetler</b>              | <p>a. Okul içinde sportif turnuvaların düzenlenmesi,</p> <p>b. Bölgesel ve ulusal düzenlenen okul sporları turnuvalarına katılımın sağlanmasını yönelik çalışmaların yürütülmesi</p>  |
| <b>Kültürel ve sanatsal faaliyetler</b> | <p>a. Yaş döneminde öğrencilerin sanatsal ve kültürel faaliyetlere yönlendirici çalışmaların yapılması,</p> <p>b. Okulda öğrenci ve velilere yönelik tiyatro, konser gibi etkinliklerin düzenlenmesi</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>İnsan kaynakları faaliyetleri (meslek gelişim faaliyetleri, personele etkinlikleri...)</b> | <p>a. İnsan kaynaklarıyla ilgili kısa, orta ve uzun vadeli planlamaların yapılması</p> <p>b. Norm kadro iş ve işlemlerinin yürütülmesi</p> <p>c. Özlük ve emeklilik iş ve işlemlerinin yürütülmesi</p> <p>d. Disiplin ve ödüllüşlemlerinin uygulamalarının yapılması</p> <p>e. Yöneticilik formasyonunun gelişmesini sağlayıcı faaliyetlerin yürütülmesi</p> <p>f. Öğretmenlerin ve okul/kurum yöneticilerinin meslek gelişimlerine yönelik yıllık mahallihizmetiçi eğitim faaliyetlerine ilişkin tüm iş ve işlemlerinin yapılması</p> <p>g. Eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfı dışındaki personeliçi eğitim planının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi</p> <p>h. Yöneticilerin, öğretmenlerin ve diğer personelin atama, yer değiştirme, askerlik, alanda iş değişikliği ve benzeri iş ve işlemlerinin yürütülmesi</p> <p>i. Personelin pasaport ve yurtdışı iş ve işlemlerinin yürütülmesi</p> <p>ı. Sendikave konfederasyonların temsilcilikleriyle iletişim sağlanması</p> <p>j. Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu kapsamındaki görevlerin yürütülmesi</p> <p>k. Soruşturma, disiplin ve inceleme raporlarıyla ilgili iş ve işlemlerinin yürütülmesi</p> <p>l. Adli ve idari makamlardan gelen ön inceleme iş ve işlemlerinin yürütülmesi</p>  |
| <b>Okulailebirliğı faaliyetleri</b>   | <p>a. Milli Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliğı Yönetmeliğinde belirtilen görev ve yetkilerinin gerçekleştirilmesi için çalışmaların yürütülmesi</p>  |
| <b>Öğrencilere yönelik faaliyetler</b>  | <p>a. Öğrencinin okula uyumunu kolaylaştırıcı oryantasyon faaliyetlerinin yapılması</p> <p>b. Öğrencinin gereksinim duyduğu bilgiye ulaşması için çalışmaların yürütülmesi,</p>  |
| <b>Ölçme değerlendirme faaliyetleri</b>   | <p>a. Biçimlendirici değerlendirme olanak ve araçları ile öğrenci gelişim dosyası oluşturularak ölçme değerlendirme çalışmalarının yürütülmesi.</p>  |
| <b>Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler</b>  | <p>a. Müdürlüğümüz birimleri ile Müdürlüğümüze bağlı okul/kurumların çalışma ortamının iş sağlığı ve güvenliği ölçütleri ile ihtiyaçlarına uygun hâle getirilmesi</p> <p>b. Okul ve kurum binalarında hâil, taşınmazları ilişkin her türlü yapı, bakım ve onarımlarını ve bunlara ait kontrol, koordinasyon ve mimari proje çalışmalarının yürütülmesi</p> <p>c. Müdürlüğümüz birimleri ile Müdürlüğümüze bağlı okul/kurumların taşınır ve taşınmazlarının işlemlerinin yürütülmesi</p> <p>d. Eğitim ve öğretim ortamlarının standartlarının belirlenmesi, okul binalarının laboratuvar, sporsalonu ve yeşil alan vb. gibii mkanlarının niteliğinin artırılması</p> <p>e. Eğitim ortamlarının temizlik ve düzen standartlarının iyileştirilmesi</p> <p>f. Eğitim ve öğretim teknolojilerinin öğrenme süreçlerinde etkin kullanılmasıyla yönelik altyapı çalışmalarının yürütülmesi</p> <p>g. Hizmet alanlarıyla ilgili bilişim teknolojilerine yönelik çalışmaların yürütülmesi</p> <p>h. Arşiv faaliyetlerinin düzenlenmesi ve yürütülmesi</p> <p>ı. Sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi</p> <p>ii. Ders kitaplarının, kaynak ve yardımcı eğitim dokümanlarının, ders ve laboratuvar araç ve gereçleriyle basılı eğitim malzemesinin, makine, teçhizat ve donatı ihtiyaçlarının giderilmesi çalışmalarının yürütülmesi</p> <p>j. Eğitim faaliyetleri ile ilgili dokümantasyon, yayım ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi</p> |
| <b>Ders dışı faaliyetler</b>  | <p>a. Okulda yürütülecek ders dışı faaliyetlerini ilülayın dabelilerlenmesi,</p> <p>b. Ders dışı faaliyet programlarının onaylanması için ilçe millieğitim e gönderilmesi,</p>   |

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarının işkin bilgileri altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan*                          | Erkek     | Kadın     | Toplam    |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 3         | 0         | 3         |
| Okul Öncesi Öğretmeni           | -         | 4         | 4         |
| Sınıf Öğretmeni                 | 7         | 13        | 20        |
| Branş Öğretmeni                 | 1         | 2         | 3         |
| Rehber Öğretmen                 | -         | 2         | 2         |
| Özel Eğitim Öğretmeni           | -         | 2         | 2         |
| Yardımcı Personel               | 1         | 4         | 5         |
| Güvenlik Personeli              | -         | -         | -         |
| <b>Toplam Çalışan Sayıları</b>  | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>36</b> |

## Okulumuz Binave Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarının ilişki temel bilgileri altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

| Okul Bölümleri  |           | Özel Alanlar            | Var | Yok |
|---|-----------|-------------------------|-----|-----|
| Okul Kat Sayısı   | 4+2       | Çok Amaçlı Salon        | X   |     |
| Derslik Sayısı  | 25        | Çok Amaçlı Saha         |     | X   |
| Derslik Alanları(m <sup>2</sup> )                                 | 49        | Kütüphane               |     | X   |
| Kullanılan Derslik Sayısı   | 23        | Fen Laboratuvarı        |     | X   |
| Şube Sayısı   | 25        | Bilgisayar Laboratuvarı |     | X   |
| İdari Odaların Alanı(m <sup>2</sup> )                             | 36        | İş Atölyesi             |     | X   |
| Öğretmenler Odası(m <sup>2</sup> )                                | 38        | Beceri Atölyesi         |     | X   |
| Okul Oturma Alanı(m <sup>2</sup> )                                | 336+583   | Pansiyon                |     | X   |
| Okul Bahçesi(Açık Alan)(m <sup>2</sup> )                          | 3250      |                         |     |     |
| Okul Kapalı Alan(m <sup>2</sup> )                                 | 1344+1166 |                         |     |     |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan(m <sup>2</sup> ) | 100       |                         |     |     |
| Kantin(m <sup>2</sup> )   | 35        |                         |     |     |
| Tuvalet Sayısı  | 9         |                         |     |     |
| Yemekhane   | 150       |                         |     |     |

## SınıfveÖğrenciBilgileri

Okulumuzdayeralansınıflarınöğrencisayılarıalttakitablodaverilmiştir.

| SINIFI     | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI           | Kız | Erkek | Toplam |
|------------|-----|-------|--------|------------------|-----|-------|--------|
| AnasınıfıA | 13  | 16    | 29     | 2-E              | 17  | 20    | 37     |
| AnasınıfıB | 15  | 15    | 30     | 3-A              | 11  | 24    | 35     |
| AnasınıfıC | 13  | 16    | 26     | 3-B              | 16  | 20    | 36     |
| AnasınıfıD | 13  | 16    | 29     | 3-C              | 19  | 19    | 36     |
| 1-A        | 16  | 19    | 35     | 3-D              | 18  | 20    | 36     |
| 1-B        | 18  | 19    | 37     | 3-E              | 17  | 19    | 36     |
| 1-C        | 18  | 18    | 36     | 4-A              | 20  | 16    | 36     |
| 1-D        | 18  | 20    | 38     | 4-B              | 20  | 17    | 37     |
| 1-E        | 17  | 19    | 36     | 4-C              | 17  | 19    | 36     |
| 2-A        | 15  | 23    | 38     | 4-D              | 20  | 16    | 36     |
| 2-B        | 14  | 21    | 35     | 4-E              | 22  | 15    | 34     |
| 2-C        | 16  | 22    | 38     | ÖzelEğitimSınıfı | 3   | 2     | 5      |
| 2-D        | 15  | 19    | 34     |                  |     |       |        |

## DonanımveTeknolojikKaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan aalışırdurumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye altta kinablodayerverilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

|                               |    |                          |        |
|-------------------------------|----|--------------------------|--------|
| Akıllı Tahta Sayısı           | 20 | TV Sayısı                | 4      |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı    | 7  | Yazıcı Sayısı            | 22     |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 21 | Fotokopi Makinesi Sayısı | 2      |
| Projeksiyon Sayısı            | 20 | İnternet Bağlantı Hızı   | 24Mbps |

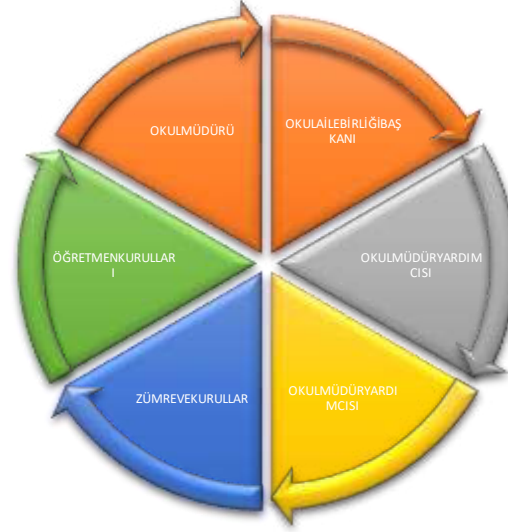
## GelirveGiderBilgisi

Okulumuzun genel büte ödenekleri, okulailebirliğigelirlerivediğerkatkılardadâhil olmak üzere gelirve giderlerine ilişkin sonüyılgerekleşme bilgileri altta kinablodayerverilmiştir.

| Yıllar | Gelir Miktarı | Gider Miktarı |
|--------|---------------|---------------|
| 2021   | 44.493,54     | 33.262,85     |
| 2022   | 198.653,96    | 111.646,35    |
| 2023   | 548.691,42    | 239.042,85    |

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitim dışı saletkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşimi içinde bulunang eniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkartılan temel sonuçlara alttay er verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilere basılarak çoğaltıp dağıtılan Öğrenci Görüş Ve Değerlendirmeleri Anketi sonuçlarına göre öğrencilerimiz tarafından ağırlıklı olarak dile getirilen hususlar şu şekildedir;

1. Öğrencilerimizin büyük bir kısmı okuldaki güvenlik hizmetlerinden memnundur.
2. Öğrencilerimizin çoğu öğretmenleri rahatlıkla bulmuş, öğretmenlerinin ders işleyişinden memnun olduklarını dile getirmiştir.
3. Okul kantin memnuniyetini nepey düşük olduğunu belirtmiştir.
4. Okulun binası ve bahçesinin temizliğinden memnun olmayan öğrencilerin oranının fazla olduğunu görmüştür.
5. Okul binası ve diğer fiziksel mekanları yetersiz olduğunu düşünmektedir.
6. Daha fazla sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmesi istenmektedir.
7. Öğrencilerin okul kuralları, karar süreçleri ve okuldaki hizmetlerden nasıl yararlanabilecekleri hakkında oryantasyon ihtiyacı duyduklarını gözlemlemiştir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuz öğretmenleri tarafından doldurulmuş görüş anketleri [www.google.com](http://www.google.com)'un form hizmetini kullanılarak düzenlenmiştir. Sorulara verilen cevaplar analiz edilmiş ve sonuçları aşağıdaki gibi belirlenmiştir;

1- Öğretmenlerimizin hemen hepsi alanlarıyla ilgili gelişmeler hakkında bilgi vermişlerdir.

2-

Okulumuzda okul paydaşları ve toplumda izbirlikte yapılan çalışmaların yapıldığı ve bu çalışmaların okul idaresi tarafından desteklendiği düşünülmektedir.

3- İlçe içinde düzenlenen kültürel ve sportif faaliyetlere aktif ve başarılı katılımın olduğu ifade edilmiştir.

4- Okulumuzda proje çalışmalarının arttığı dile getirilmiş ve artarak devam etmesi istenmiştir.

5- Okul çalışanlarına yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması istenmektedir.



6-Okulumuzundersaraçgereçleriveteknikdonanumbakımındangeliştirilebileceğidüşünülmektedir.

7-Öğretmenlerimizinyükükbirkısımoğretmenleretahsisedilmişalanlarınıyetersizolduğunudüşündüklerini belirtmiştir.

## VeliAnketiSonuçları:

Veligörüşüanketlerdeçevrimiçianketolarakvelilereulaştırılmışvesonuçlaranalizedilerekşağıdakihususlaraulaşmıştır.

1. Velilerimizinneredehysetamamısunulangüvenlik hizmetinden memnun olduğunubelirtmiştir.
2. Velilerimizinyineredehysetamamıokulwebsitesivee-okuluygulamasınıdüzenlitakipettiğini ve okul hakkındaki bilgiveduyurularazamanındaerişebildiğini ifadeetmiştir.
3. Velilerimizinyaklaşık yarısınınokulkuralları, kararsüreçleriveokuldakihizmetlerdennasılyararlanabileceklerihakkındaoryantasyonaihtiyaçduyduklarıgözlemlenmiştir.
4. Sanatsalve kültürel etkinliklerinve çocuklarınkullandığıoyunve etkinlik alanlarının artırılmasıistenmektedir.
5. Velilerimizinbirkısımoğretmenlerimizle iletişiminin daha iyiolabileceğini düşündüklerini belirtmiştir.

Tablo5.ÇalışanlarınGörevDağılımı

| ÇalışanınÜnvanı            | Görevleri   |
|----------------------------|---|
| Okul/KurumMüdürü           | MEB.OkulÖncesiEğitimveİlköğretimKurumlarıYönetmeliğinin39.maddesinde sıralanmıştır.   |
| MüdürYardımcısı            | MilliEğitimBakanlığıOkulÖncesiEğitimveİlköğretimKurumlarıYönetmeliğinin41.maddesinde sıralanmıştır.   |
| Öğretmenler                | Eğitimve öğretim standartlarının geliştirilmesi, okulve çevre ilişkisinin kurulmasıve gelişmesine katkısağlar, işleyişte yönetimyardımcıdır.Tutumvedavranışlarıyla öğrencilere örnek olur.MEB.M adde86görevvesorumluluklaryer almaktadır. |
| YardımcıHizmetlerPersoneli | OkulunHiyjenvetemizliği-sağlıklıbir ortamın oluşturulmasındansorumludur.  |
|                            |   |
|                            |   |
|                            |   |

**Tablo6.İdariPersonelinHizmetSüresineİlişkinBilgiler**

| HizmetSüreleri | 2023-2024Yılıİltibarıyla |     |
|----------------|--------------------------|-----|
|                | KişiSayısı               | %   |
| 1-4Yıl         | 1                        | %1  |
| 5-6Yıl         | 2                        | %2  |
| 7-10Yıl        | 3                        | %3  |
| 10.....Üzeri   | 27                       | %27 |

**Tablo7.Okul/KurumdaOluşanYöneticiSirkülasyonuOranı**

|        | YılıçerisindeOkul/KurumdanAyrılanYöneticiSayısı |      |      | YılıçerisindeOkul/KurumdaGöreveBaşlayanYöneticiSayısı |      |      |
|--------|---|------|------|---|------|------|
|        | 2021  | 2022 | 2023 | 2021  | 2022 | 2023 |
| TOPLAM |   | 1    | 1    | ----  | 1    | 1    |
|        |   |      |      |   |      |      |

**Tablo9.ÖğretmenlerinHizmetSüreleri(Yılıtibarıyla)**

| HizmetSüreleri | Branşı               | Kadın |  | Erkek |  | HizmetYılı | Toplam |
|----------------|----------------------|-------|--|-------|--|------------|--------|
|                |                      |       |  |       |  |            |        |
| 1-3Yıl         | DinKültürüAhlakBil.  | -     |  | 1     |  | 1          | 1      |
| 4-6Yıl         | İngilizce-ÖzelEğitim | 2     |  | -     |  | 6          | 2      |

|           |                        |    |   |    |    |
|-----------|------------------------|----|---|----|----|
| 7-10Yıl   | RehberÖğrt.-ÖzelEğitim | 4  | - | 10 | 4  |
| 11-15Yıl  | SınıfÖğretmeni         | 2  | - | 12 | 2  |
| 16-20     | SınıfÖğretmeni         | 4  | - | 20 | 4  |
| 20veüzeri | SınıfÖğretmeni         | 11 | 6 |    | 17 |

**Tablo14.Okul/kurumRehberlikHizmetleri**

| MevcutKapasite               |                                    |  |                    | MevcutKapasiteKullanımivePerformans |                |            |  |                    |                  |    |
|------------------------------|------------------------------------|--|--------------------|-------------------------------------|----------------|------------|--|--------------------|------------------|----|
| PsikolojikDanışmanNormSayısı | GörevYapanPsikolojikDanışmanSayısı | İhtiyaçDuyulanPsikolojikDanışmanSayısı | GörüşmeOdasıSayısı | DanışmanlıkHizmetiAlan              |                |            | RehberlikHizmetleriileilgiliDüzenlenenEğitim/PaylaşımToplantısıvb.FaaliyetSayısı |                    |                  |    |
|                              |                                    |  |                    | ÖğrenciSayısı                       | ÖğretmenSayısı | VeliSayısı | ÖğretmenlereYönelik  | ÖğrencilereYönelik | VellilereYönelik |    |
| 2                            | 2                                  | 0                                      | 2                  | 850                                 | 31             | 156        | 12   |                    | 20               | 12 |

**2.7.4.MaliKaynaklarTablo17.KaynakTablosu**

| Kaynaklar | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
|-----------|------|------|------|------|------|
|-----------|------|------|------|------|------|

|                           |                |  |  |  |  |
|---------------------------|----------------|--|--|--|--|
| GenelBütçe                | -----          |  |  |  |  |
| OkulAileBirliği(Bağışlar) | 146.000        |  |  |  |  |
| Etkinlik-Organizasyon     | 135.000        |  |  |  |  |
| KiraGelirleri(Kantin)     | 111.717        |  |  |  |  |
| DönerSermaye              | -----          |  |  |  |  |
| DışKaynak/Projeler        | -----          |  |  |  |  |
| Diğer                     | 122.000        |  |  |  |  |
| <b>TOPLAM</b>             | <b>514.717</b> |  |  |  |  |

Tablo19.Gelir-GiderTablosu

| YILLAR                                 | 2021     |          | 2022      |           | 2023      |           |
|--|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| HARCAKALEMLERİ                         | GELİR    | GİDER    | GELİR     | GİDER     | GELİR     | GİDER     |
|  | 44493,54 | 33262,85 | 198653,96 | 111646,35 | 548691,42 | 239042,85 |
| Temizlik                               |          | 3226,23  |           | 1593,00   |           | 1145,19   |
| GenelveKüçükOnarımHarcamaları          |          | 6076,00  |           | 26293,99  |           | 55394,38  |
| BakımOnarımMalveMalzemeHarcamaları     |          | 1340,00  |           | 4699,04   |           | 21393,25  |
| BileşimAraçlarıveMakinalarıHarcamaları |          | 2260,00  |           | 4319,00   |           | 7019,2    |
| SosyalFaaliyetler                      |          | 531,00   |           | 2258,35   |           | 4900,00   |
| KırtasiyeveBüroMalzemeleriHarcamaları  |          | 6252,00  |           | 4696,04   |           | 12492,4   |
| PersonelGiderveÖdemeleri               |          | 13577,12 |           | 50751,57  |           | 129972,16 |
| GenelHizmetler                         |          | ---      |           | 17035,00  |           | 6726,27   |

## 1.7.ÇevreAnalizi(PESTLE)

Çevreanaliziyle okul/kurum üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal çevresel dış etkenlerin tespit edilmesini amaçlanır. Dış çevreyi oluşturan unsurlar (nüfus, demografik yapı, coğrafialan, kentsel gelişme, sosyo-kültürel hayat, ekonomik, sosyal, politik, kültürel durum, çevresel, teknolojik ve rekabet yöneltkenleri vb.) okul ve kurumun kontrolü dışındaki koşullara bağlı ve farklı eğilimleri sahiptir. Bu unsurlar doğrudan veya dolaylı olarak okul/kurumun faaliyet alanlarını etkilemektedir.

**Tablo 20. PESTLE Analiz Tablosu**

| Politik-Yasaletkenler   | Ekonomik etkenler  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,</li><li>• Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,</li><li>• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,</li><li>• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,</li><li>• Okul/kurum çevresindeki politik durum.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,</li><li>• İş kapasitesi,</li><li>• Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar,</li><li>• Okul/kurumun giderlerini arttırıcı unsurlar,</li><li>• Tasarruf sağlama imkânları,</li><li>• İşsizlik durumu,</li><li>• Mal-ürün ve hizmet satın alınma imkânları,</li><li>• Kullanılabilir bütçe</li></ul> |
| Sosyo-kültürel etkenler   | Teknolojik etkenler  |

- Kariyer beklentileri,
- Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,
- Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),
- Nüfus artışı,
- Göç,
- Nüfusun yaş grupları na göre dağılımı,
- Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma mahırsı, lüks yaşamadüşkünüük, kırsal alandakentsely aşam),
- Beslenme alışkanlıkları,
- Değerler, meslek etiği kuralları vb.

- Okul/kurumun teknolojik kullanım durumu
- e-Devlet uygulamaları,
- Dijital Platformlar üzerindeki uzaktan eğitim imkânları,
- Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar
- Personelin ve öğrencilerin teknolojik kullanım kapasiteleri,
- Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,
- Teknoloji alanındaki gelişmeler
- Teknolojinin eğitimdeki kullanımı

#### Çevresel Etkenler

- Havanın kirlenmesi,
- Toprak yapısı,
- Bitki örtüsü,
- Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,
- Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,
- Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid19, kene vakaları vb.)

## 1.8.GZFTAnalizi

DurumanalizikapsamındakullanılacaktemelyöntemlerdenbirisideGZFTanalizidir.Buanaliz,okul/kurum etkileyen koşulların sistematikolarak incelendiği bir yöntemdir. Bu kapsamda, okul/kurumun güçlü ve zayıf yönleri ile okul/kurum dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir. Okulumuzun temel istatistikleri erinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bin bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkaran sorun ve gelişme amaçlı alanları çevre dışı faktörler olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla algı yubelirten istatistiklerle algıyı ölçen anketlerden çıkaran sonuçları tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlardaki endisinden kaynaklı olgunlukları ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrıntı temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### 1.8.1 Güçlü ve Zayıf Yönler

#### Güçlü Yönler

|            |  |
|------------|--|
| Öğrenciler | 1. Öğrencilerin çoğunun ders dışı faaliyetlerde istekli olması<br>2. Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı   |
| Çalışanlar | 1. Öğretmen kadrosunun yenilikçi, donanımlı, dinamik ve tecrübeli olması<br>2. Çalışanlarımızın uyumlu ve işbirliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması<br>3. Öğretmen yönetici işbirliğinin güçlü olması |
| Veliler    | 1. Okul Aile Birliğine önem veren velilerimizin olması<br>2. Veli iletişiminin güçlü olması<br>3. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması   |

|                   |  |
|-------------------|--|
| BinaveYerleşke    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Konumolarakmerkezibiryerleşimyerindeolması</li> <li>2.Okulfizikiyapısınıniyidurumdaolması</li> <li>3.Sınıflardakiöğrenmemerkezlerininokulöncesiieğitimprogramınagöreoluşturulmuşolması</li> <li>4.Okululaşımınkolayolması</li> <li>5.Okulbahçesininidışmekanetkinlikleri içinuygunolması</li> </ol> |
| Donanım           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ADSLbağlantısınınolması</li> <li>2.Güvenlikkameralarınınolması</li> <li>3.Hersınıftabilgisayarveprojeksiyonmakinesi olması</li> </ol>   |
| Bütçe             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Okulbütçesininvarolmasıvebütçeninvelikatlarıylaoluşması</li> </ol>  |
| YönetimSüreçleri  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Yönetimkadrosununkadroluyöneticilerdenoluşması</li> <li>2.Şeffaf,paylaşımçı,değişimeaçıkbiryönetimanlayışınınbulunması</li> <li>3.Komisyonlarınetkinçalışması</li> <li>4.Yeniliklerinokulyönetimiveöğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması</li> </ol>                                     |
| İletişimSüreçleri | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Dışpaydaşlarayakınbirkonumda bulunması</li> <li>2.Okulyöneticiveöğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi</li> <li>3.OkulAileBirliğininişbirliğineaçıkolması</li> </ol>  |
| Diğer             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rehberlik Servisinin aktif çalışmalar yapması</li> <li>2. Uluslararası ve okuliçi projelere katılan ve proje üreten bir okul olması</li> </ol>   |



## Zayıf Yönler

|                 |   |
|-----------------|---|
| Öğrenciler      | <ol style="list-style-type: none"><li>1.Öğrencilerarası sosyal-kültürel vesosyal-ekonomik farklılıklar</li><li>2.Öğrencilerin şiddet çere yayınlar izlemesi</li><li>3.Teknoloji kaelere bağımlılığın artışı</li><li>4.Kaynaştırma öğrencilerine eğitiminkalabalıksınıflardazorlaşması</li><li>5.Öğrencilerinders dinlemeveyapmasüreçlerinde isteksiz olması</li></ol> |
| Çalışanlar      | <ol style="list-style-type: none"><li>1.Yardımcı personeleksiliği</li></ol>   |
| Veliler         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Velilerin okul süreci,işve işlemleri ile ilgili yeterli bilgiyesahip olmaması</li><li>2. Velilerin okul karşı olumsuz tutumları</li><li>3. Parçalanmış aileler emensup öğrenci sayısının fazla lığı</li></ol>  |
| Binave Yerleşke | <ol style="list-style-type: none"><li>1.Sporsalonu,atölyevb.etkinlik alanlarının yetersiz olması</li><li>2.Binaların yapısı gereğieğitim öğretime uygun olmaması</li><li>3.Okul binasının farklı etkinlikler yapmakiçin uygun olmaması</li></ol>  |
| Donanım         | <ol style="list-style-type: none"><li>1.Sporsalonunun olmaması</li><li>2.İnternet erişim kısıtlılığı</li></ol>  |
| Bütçe           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul bütçesinin tamamenvelibağışlarınabağlı olması</li><li>2. Sosya etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması</li></ol>   |

## 1.8.2 Fırsatlar ve Tehditler

### Fırsatlar

|               |   |
|---------------|---|
| Politik       | 1. Okulumuz Milli Eğitim Eğitim Bakanlığı politikaları, AB uyum süreci çalışmalarını ve Milli Eğitim Bakanlığının stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerin eğitim merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla risklerden koruyucu politikaları uygulayarak yasalarla sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmeye çalışmaktadır. |
| Ekonomik      | 1. Okul çevre profilinin eğitim ve okul destekleyici olması   |
| Sosyolojik    | 1. Okul öğrenci paydaşlarının sosyo-kültürel etkinlikleri desteklenmesi   |
| Teknolojik    | 1. Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerindeki ihtiyaçlara göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerindeki dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkanlarının sağlanması   |
| Mevzuat-Yasal | 1. Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklar sağlanması<br>2. Kurum ve kuruluşları arasındaki iş ve işlemlerin mevzuat ve yasalar çerçevesinde yürütülmesi   |
| Ekolojik      | 1. Çevre duyarlılığı olana kuramların MEB ile işbirliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik temaların kazanımların bulunması  |

### Tehditler

|         |  |
|---------|--|
| Politik | 1. Eğitim politikalarının etkili bir şekilde uygulanmaması |
|---------|--|

|               |   |
|---------------|---|
| Ekonomik      | 1. Eğitim kaynaklarının kullanımının etkin ve verimli olmaması, diğer kurumlar vesile toplumu neğitim finans katkısının yetersizliği  |
| Sosyolojik    | 1. Okulumuzun bulunduğu çevredeki hızlı kentleşme veya göç olgusu, bireylerin uyum problemlerinde beraberinde getirmektedir. İnsanlar içindeki sosyolojiyi birlikte geleneklerinden uzaklaşması ve artan yoksulluk, işsizlik gibi sorunlar arasındaki kişisel rekabetin artmasına, sosyal dayanışmanın zarar görmesine yol açmaktadır. Bu öğrenci profilimizde olumsuz bir şekilde yansımaktadır. Kitle iletişim araçlarının doğru kullanılmaması ve insanların yanlış yönlendirilmeleri toplumu içi huzur ve uyumu olumsuz etkilemektedir. Kayıt bölgesinde aile profilinin çok çeşitli olması<br>2. Bölgenin fazla dış göç olması |
| Teknolojik    | 1. Hızlı ve değişken teknolojik gelişmeler zamanında ayakta durulmanın zorluğu<br>2. Öğretmenlerle öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması<br>3. Tablet, telefon, bilgisayar bağımlılığının artması ve bilinçli teknolojik kullanımın istenilen seviyede olmaması   |
| Mevzuat-Yasal | 1. Binalarımızın özellikleri gereği yangın merdiveni yapılamaması   |
| Ekolojik      | 1. Okul zemininden deniz seviyesinin altında olması<br>2. Toplumun çevresel risk faktörleri konusundaki duyarlılığı, çevre farkındalığının azlığı   |

## 1.9. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tespitler ve problemlerin önceki bölümlerde verilen Durum Analizi aşamalarında önceki kan, Durum Analizini özetleyebilecek türde ifadelerden oluşmaktadır. İhtiyaçlar ise tespitler ve problemlerin dikkate alındığında ortaya çıkan ihtiyaçları ve gelişim alanlarını ortaya koymaktadır. Durum analizi çalışmalarının sonucunda elde edilen bulgulara Durum Analizi Raporunda yer verilmiştir.

## 5.GELECEĞEBAKIŞ

OkulMüdürlüğümüzünMisyön,vizyön,temelilkevedeğerlerininoluşturulması kapsamındaöğretmenlerimiz,öğrencilerimiz,velilerimiz,çalışanlarımızvedideğerpaydaşlarımızdanalınangörüşler,sonucundastratejikplanhazırlamaekibitarafındanoluşturulanMisyön,Vizyön,TemelDeğerler;Okulumuzüstkurulanasonulmuşveüstkurultarafındanonaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

MilliEğitimTemelKanunundayeralangenelveözelamaçlarauygunolarak;sağlamkarakterli,dürüst,kuvvetlibirvatanvemillettevgisiolan,insani,milliveahlakideğerlerledonanmış,ülkesineyararlı,okuyan,inceleyen,araştıran,milliveevrenseldeğerleritanıyan,benimseyen,araştırmacı,sorgulayıcı,kendiyaklarıüzerindedurabilen,kendidüşüncelerinisavunurkenbaşkalarınındüşüncevehaklarınısaygıgösteren,görevvesorumluluklarınınbilincindeolanöğrencileryetiştirmek.

### VİZYONUMUZ

EğitimsistemiiçindeHasanÖzvarnalıİlkokuluolarak,2000'liyıllardaöğrencilerimiziAtatürkilkeveinkılâplarınıbenimsemişvehayataaktarmabilincineerişmiş;teknolojiyiüretimaraçolarakkullanmabecerisini edinmiş;sorgulayan,araştıran,düşünen,tartışan,geleceğeniyeşkildehazırlayan,çevresindedeörnekalınan,ülkemizgeleceğiniyönlendirecekmutluçocuklardanoluşanbaşarılıliderokulolmaktır.

### TEMELDEĞERLERİMİZ

- Etikdeğerlerebağlılık

- Cumhuriyetdeğerlerinebağlılık
- Liyakat
- Analitikvebilimselbakış
- Cumhuriyetdeğerlerinebağlılık
- Kültüröğelerinevetarihinebağlılık
- Saydamlık,katılımcılık,hesapverilebilirlik
- Vatanseverlik

## 6 AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

### 1.9.1 AMAÇ VE HEDEFLERE İLİŞKİN MİMARİ

**Amaç1A1:** Öğrencilerine eğitim öğretime etkin katılımıyladonanımlıolarakbirüstöğrenimegeçişisağlanacaktır.

**Hedef1.1:** Öğrenmekayıplarıönleyiciçalışmalarıyapılarakazaltılacaktır.

**PG1.1.1**İlkokullardaYetiştirmeProgramına(İYEP)dahilolanöğrencilerinTürkçedersikazanımlarınaulaşmaoranı(%)

**PG1.1.2**İlkokullardaYetiştirmeProgramınadahilolanöğrencilerinmatematikdersikazanımlarınaulaşmaoranı(%)

**PG1.1.3**20günveüzeriözürsüzdevamsızlıkyapanöğrencioranı(%)

**PG1.1.4**20günveüzeriözürlüdevamsızlıkyapanöğrencioranı(%)

**Amaç2A2:** Öğrencileremedenediyetimizinveinsanlığınortakdeğerleriyleçağingereklerineuygunbilgi, beceri, tutumvedavranışlarkazandırılacaktır.

**Hedef2.1H2.1.** Öğrencilereevrenseldeğerler, sağlıklıyaşamveçevrebilinciduyarlılığıkazandırılacaktır.

**PG2.1.1**Öğrencibaşınaokunankitapsayısı

**PG2.1.2**Sağlıklıvedengelibeslenmeileilgiliverileneğitimsayısı

**PG2.1.3**Sağlıklıvedengelibeslenmeileilgiliverileneğitimekatılanöğrencisayısı

**PG2.1.4**Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı

**PG2.1.5**Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı

**Amaç 3A3.**Eğitim ortamlarının fiziki imkanları geliştirilecektir.

**Hedef 3.1**Temeleğitimde okulların niteliğini artıracak uygulamalar ve çalışmalar ayarlanacaktır.

**PG3.1.1**İyileştirilen fiziksel mekân (derslikler, sporsalону, kütüphaneler, atölyeler vb.) sayısı

**Amaç 4A4.**Temeleğitimde öğrencilerin kalite eğitime erişim fırsatı eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak temel hayat becerilerinin edinmiş öğrencileri yetiştirilecektir.

**Hedef 4.1**Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplumsal hizmet alanlarındaki dış etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

**PG4.1.1.**Okulda bireğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyet katılan öğrenci oranı (%)

**PG4.1.2**Bireğitim ve öğretim yılındaki yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)

**PG4.1.3**Okulda bireğitim ve öğretim yılındaki geleneksel çocuk oyunlarının alt başlığında en az bir faaliyet katılan öğrenci oranı (%)

**PG4.1.4**Okulda bireğitim ve öğretim yılındaki geleneksel çocuk oyunlarının yönelik olarak düzenlenen alan/mekân sayısı.

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Amaç 1</b>    | A1.Öğrencilerine eğitim öğretim etkinlikleriyle donanımlı olarak bir üst öğrenime geçiş sağlanacaktır. |
| <b>Hedef 1.1</b> | H1.1.Öğrenme kayıplarını önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.                                 |

| Performans Göstergeleri  | Hedef Etkisi<br>i*   | Başlangıç Değeri<br>** | 1.Y1 | 2.Y1 | 3.y1 | 4.Y1 | 5.Y1 | İzleme Sıklığı | Rapor Sıklığı |
|--|--|------------------------|------|------|------|------|------|----------------|---------------|
|  |  |                        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |                |               |
| PG1.1.1 İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dahil olan öğrencilerin Türkçe ders kazanımlarına ulaşma oranı (%) | 30   | %0                     | %80  | %85  | %90  | %95  | %100 | 6Ay            | 12Ay          |
| PG1.1.2 İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dahil olan öğrencilerin matematik ders kazanımlarına ulaşma oranı  | 30   | %0                     | %80  | %85  | %90  | %95  | %100 | 6Ay            | 12Ay          |
| PG1.1.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)  | 25   | %0                     | %10  | %8   | %6   | %4   | %2   | 6Ay            | 12Ay          |
| PG1.1.4 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)  | 15   | %0                     | %10  | %8   | %6   | %4   | %2   | 6Ay            | 12Ay          |
| <b>Koordinatör Birim</b>   | Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri |                        |      |      |      |      |      |                |               |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b> | Zümre Başkanları   |
| <b>Riskler</b>                      | Bölgelerarası gelişmişlik düzeyi ile sosyal ve ekonomik koşulların eşit olmaması,<br>Ailelerin, çocuklarının İYEP' e devam etmelerine yönelik isteği,<br>Öğrencilerin okula devamını sağlamak için okul-aile işbirliğinin yetersiz kalması<br>Öğrenme kayıplarının telaf edilmesi amacıyla düzenlenen mekanizmaların yetersiz kalması  |
| <b>Stratejiler</b>                  | S.1. Öğrencilerin Türkçe dersindeki eksikler tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.<br>S.2. Öğrencilerin matematik derslerindeki eksikler tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.<br>S.3. İYEP' in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb. aktivitelerin geliştirilmesi sağlanacaktır.<br>S.4. İYEP içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine göre katealınarak hazırlanacaktır.<br>S.5. Öğrencilerinde devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığın neden olan etmenler giderilecektir |
| <b>Maliyet Tahmini</b>              | Bütçe gerekmemektedir.   |
| <b>Tespitler</b>                    | İlkokullarda öğretim programları eğitim etkinlikleri ve ders sürelerinin öğrencilerin gelişim özelliklerine uygun olarak güncelleme ihtiyacı,<br>Öğrencilerinde ders dışında öğrenme etkinliklerini destekleyecek yenilikçi ve yaratıcı düşünme becerilerinin geliştirilecek fırsatlarının yetersiz olması.<br>İYEP' e devamsızlık oranının fazla olması<br>Öğrenme kayıplarının önlemeye yönelik mekanizmaların yetersiz kalması  |
| <b>İhtiyaçlar</b>                   | Devamsızlığın önlenmesi ve öğrenme kayıplarının giderilmesi için rehberlik sisteminin geliştirilmesi<br>Öğrenme kayıplarının telafidecek güçlü mekanizmaların ihtiyaç duyulması<br>Okulaidiyetinin geliştirilmesi amacıyla öğrencilere yönelik sosyal etkinliklerin artırılması  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Amaç2</b>    | A2.Öğrencileremedeniyetimizinveinsanlığınıortakdeğerleriyleçağınereklereuygunbilgi,beceri,tutumvedavranışlarkazandırılacaktır. |
| <b>Hedef2.1</b> | H2.1.Öğrencilereevrenseldeğerler,sağlıklıyaşamveçevrebilinciduyarlılığıkazandırılacaktır.                                      |

| <b>PerformansGöstergeleri</b>   | <b>HedefeEt<br/>kisi*</b>  | <b>BaşlangıçDe<br/>ğeri**</b> | <b>1.Yıl</b> | <b>2.Yıl</b> | <b>3.yıl</b> | <b>4.Yıl</b> | <b>5.Yıl</b> | <b>İzlemeSı<br/>klığı</b> | <b>RaporSı<br/>klığı</b> |
|---|--|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------|--------------------------|
| <b>PG2.1.1</b> Öğrencibaşınaokunankitapsayısı   | 20   | 0                             | 10           | 15           | 15           | 20           | 20           | 6Ay                       | 12Ay                     |
| <b>PG2.1.2</b> Sağlıklıvedengelibeslenmeileilgiliverileneğitimsayısı                    | 20   | 0                             | 5            | 7            | 9            | 10           | 10           | 6Ay                       | 12Ay                     |
| <b>PG2.1.3</b> Sağlıklıvedengelibeslenmeileilgiliverileneğitimekatılanöğrencisayısı     | 20   | 0                             | 320          | 340          | 360          | 380          | 400          | 6Ay                       | 12Ay                     |
| <b>PG2.1.4</b> Çevrebilincininartırılmasınayönelikverileneğitimsayısı                   | 20   | 0                             | 5            | 7            | 9            | 10           | 10           | 6Ay                       | 12Ay                     |
| <b>PG2.1.5</b> Çevrebilincininartırılmasınayönelikverileneğitimlerekatılanöğrencisayısı | 20   | 0                             | 320          | 340          | 360          | 380          | 400          | 6Ay                       | 12Ay                     |
| <b>KoordinatörBirim</b>   | Okulidaresi,Rehberlikservisi,SınıfRehberÖğretmenleri   |                               |              |              |              |              |              |                           |                          |
| <b>İşbirliğiYapılacakBirimler</b>   | ZümreBaşkanları  |                               |              |              |              |              |              |                           |                          |
| <b>Riskler</b>  | -Ailelerin,evrenseldeğerler,sağlıklıyaşamveçevrebilincinibenimsememesi,<br>-Öğrencilerinsosyalmedya,televizyonvebenzeriplatformlardaolumsuzömekleremaruzkılması,   |                               |              |              |              |              |              |                           |                          |
| <b>Stratejiler</b>  | S1Okulkütüphanesizenginleştirilecek,öğrencilerinokulidaresiyararlanmasısafılanacaktır.<br>S2Türkçedersindederssaatininbirtümükümüyaayırılacakveokulmüdürlüğünceplanlanan zamanlardaokumaetkinlikleridüzenlenecektir.<br>S3Serbestetkinliklersaati,öğrencilerininsansal,sportifvekültürelfaaliyetlerekatılımsağlayacağı şekilde düzenlenecektir.<br>S4Öğrencileresağlıklıvedengelibeslenmelerineyönelikbilgilendirmeegitimleriveetkinlikler yapılacaktır. |                               |              |              |              |              |              |                           |                          |



|                        |   |
|------------------------|---|
|                        | S5Öğrencilerin çevre bilincinin artırılması yönünde etkinlikler yapılacaktır.   |
| <b>Maliyet Tahmini</b> | Bütçe gerekmemektedir.  |
| <b>Tespitler</b>       | Öğrencilerin medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerlerini duyarlılığının yetersiz olması,  |
| <b>İhtiyaçlar</b>      | Velive öğrencilerine vrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığını arttıracak faaliyetlere katılımı yönünde farkındalık çalışmalarının yürütülmesi. |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Amaç3</b>    | A3Eğitim ortamının fiziki imkanları geliştirilecektir.   |
| <b>Hedef3.1</b> | H3.1.Temeleğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalar ve çalışmalar ayar verilmesi sağlanacaktır. |

| Performans Göstergeleri  | Hedef Etkisi*  | Başlangıç Değeri** | 1.Yıl | 2.Yıl | 3.yıl | 4.Yıl | 5.Yıl | İzleme Sıklığı | Rapor Sıklığı |
|--|--|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|---------------|
|  |  |                    |       |       |       |       |       |                |               |
| PG1.1.İyileştirilen fizikî mekân (derslikler, sporsalONU, kütüphane vb.) sayısı. | 100  | 0                  | 2     | 2     | 3     | 3     | 4     | 6Ay            | 12Ay          |
| <b>Koordinatör Birim</b>   | Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri   |                    |       |       |       |       |       |                |               |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>  | Sınıf öğretmenleri   |                    |       |       |       |       |       |                |               |
| <b>Riskler</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bakım-onarım ihtiyacının zamanında giderilememesi</li> <li>Teknolojinin beklenenden daha hızlı gelişmesi</li> </ul>             |                    |       |       |       |       |       |                |               |
| <b>Stratejiler</b>   | S1.Fizikî mekânların (derslikler, sporsalONU, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle işbirlikleri yapılacaktır. |                    |       |       |       |       |       |                |               |

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Maliyet Tahmini</b> | 850.000TL   |
| <b>Tespitler</b>       | Teknolojik altyapı ve donanım açısından bölge self farklılıklar<br>Eğitim ortamlarında teknolojik olanaklardan daha fazla yararlanma imkânı |
| <b>İhtiyaçlar</b>      | Eğitim ortamlarının temizlik ve düzen standartlarının iyileştirilmesi   |

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Amaç 3</b>    | A3 Eğitim ortamının fiziki imkanları geliştirilecektir.                   |
| <b>Hedef 3.2</b> | H3.3. Kurum personelinin meslek gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır. |

| Performans Göstergeleri  | Hedef Etkisi<br>i*   | Başlangıç Değeri<br>** | 1.Yı | 2.Yı | 3.yı | 4.Yı | 5.Yı | İzleme Sıklığı | Rapor Sıklığı |
|--|--|------------------------|------|------|------|------|------|----------------|---------------|
|  |  |                        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |                |               |
| PG3.3.1. Hizmetiçi eğitim alanyöneticive öğretmen sayısı                             | %50  | 0                      | 25   | 28   | 30   | 32   | 32   | 6Ay            | 12Ay          |
| PG3.3.7. Yüksek lisans eğitiminin sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yöneticisi sayısı | %10  | 0                      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 6Ay            | 12Ay          |
| PG3.3.5. Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı                               | %40  | 0                      |      |      |      |      |      | 6Ay            | 12Ay          |
|  |  |                        |      |      |      |      |      |                |               |
|  |  |                        |      |      |      |      |      |                |               |
| <b>Koordinatör Birim</b>   | Okul idaresi, rehberlik servisi, sınıf rehber öğretmenleri   |                        |      |      |      |      |      |                |               |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>  | Zümre başkanları   |                        |      |      |      |      |      |                |               |
| <b>Riskler</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hizmetiçi programlarına katılımda kontenjanların sınırlı olması</li> <li>Öğretim programlarının kısa aralıklarla değişebilmesi</li> </ul> |                        |      |      |      |      |      |                |               |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Stratejiler</b> | <p>S1.Okulyöneticilerininveöğretmenlerinmeslekigelişimihtiyaçlarıtespitedilerekbuhtiyaçları gidermeyeyönelikbirmeslekigelişimplanıhazırlanacaktır.</p> <p>S2.Bakanlık,diğerkurumvekuruluşlarlaayıpılanişbirliklerikapsamındayardımcıpersonelingörev alanileilgilişbaşieğitilmalarısağlanacaktır.</p> <p>S3.Okulöğretmenlerinininalarındameslekigelişimlerininveöğretmenlikyeterliklerininigeliştirmek içinmahallivemerkezidüzeydeeğitilmalarısağlanacaktır.</p> <p>S4.Okulyöneticilerininveöğretmenlerindijitalplatformlararacılığıyla verileneğitimlerekatılmaları teşvikedilecektir.</p> <p>S5.Okulpersonelininmotivasyon,işdoymuvekurumsalbağlılık düzeyleriniartıracakçalışmalar yapılacaktır.</p> |
|--------------------|--|

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>MaliyetTahmini</b> | Hedefingerçekleşmesineilişkinihtiyaçduyulantoplamtahminimaliyeteyerverilir.   |
| <b>Tespitler</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmenlerindijitalyeterlilikleriarasındafarklılıklarbulunması</li> <li>• Eğitimteknolojilerininineğitimeuyarlanmasındayaşananproblemler</li> </ul>                                       |
| <b>İhtiyaçlar</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmenlerineğitimihtiyaçlarınıayönelikihtiyaçanalizlerinininyapılması</li> </ul> <p>Öğretmenlerindijitalyeterliliklerininigeliştirilmesikonusunda farkındalıkçalışmalarınınyapılması</p> |

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Amaç4</b>     | A4.Temeleğitimdeöğrencilerin kalitelieğitimerişimleri fırsatetiğitemelindeartırılarak bilişsel,duyuşsalvefizikselolarakçokyönlü gelişimleri sağlanacakvetemel hayatbecerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir. |
| <b>Hedef4.1.</b> | H.1.Öğrencilerinbilimsel,kültürel,sanatsal,sportifvetoplum hizmetialanlarındadersdışietkinliklerekatılımoraniartırılacaktır.  |

| Performans Göstergeleri  | Hedef Etkisi*  | Başlangıç Değeri** | 1.Y | 2.Y | 3.y | 4.Y | 5.Y  | İzleme Sıklığı | Rapor Sıklığı |
|--|--|--------------------|-----|-----|-----|-----|------|----------------|---------------|
|  |  |                    | il  | il  | il  | il  | il   |                |               |
| P.G.1.1 Okulda bireşitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyet katılan öğrenci oranı (%) | 20   | %0                 | %80 | %85 | %90 | %95 | %100 | 6Ay            | 12Ay          |
| PG.1.2 Bireşitim ve öğretim yılında en az ikisi sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)                  | 20   | %0                 | %3  | %5  | %8  | %10 | %15  | 6Ay            | 12Ay          |
| PG.1.3 Bireşitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)                  | 20   | %0                 | %3  | %5  | %8  | %10 | %15  | 6Ay            | 12Ay          |
| PG.1.4 Okulda bireşitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına alt başlığında en az bir faaliyet katılan öğrenci oranı (%)           | 20   | %0                 | %3  | %10 | %10 | %10 | %10  | 6Ay            | 12Ay          |
| PG.1.5 Okulda bireşitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan / mekansayısı                          | 20   | 0                  | 1   | 2   | 2   | 2   | 2    | 6Ay            | 12Ay          |
| <b>Koordinatör Birim</b>   | Okul idaresi, Rehberlik servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri |                    |     |     |     |     |      |                |               |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>  | Zümre Başkanları   |                    |     |     |     |     |      |                |               |

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Riskler</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Okul dışı sosyal etkinliklere öğrenci katılımında güvenlik riskinin var olması</li> <li>Mali ihtiyaçların temininde kaynak yetersizliği</li> <li>Dezavantajlı bölgelerde sosyal etkinliklerin uygulanmamasına yönelik zorluklar</li> </ul>  |
| <b>Stratejiler</b>     | <p>S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.</p> <p>S3 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalarına katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S5 Okul bahçelerinde geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> |
| <b>Maliyet Tahmini</b> | Hedeflerin gerçekleşmesine ilişkin ihtiyaç duyulan toplam tahmini maliyet yapılabilecektir.  |

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Tespitler</b>  | Öğrencilerin öğrenme etkinliklerini destekleyecek, yenilikçi ve yaratıcı düşünme becerilerinin geliştirilecek fırsatların yetersiz olması<br>Ailelerin akademik kaygı sebebiyle öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere daha az göndermeleri<br>Okulların, çevrelerinde bulunan ve öğrencilerin gelişimlerine katkı sunabilecek kurum ve kuruluşların yeterince etkileşimi içinde olmaması                           |
| <b>İhtiyaçlar</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>İlgili kurum ve kuruluşlarla işbirliğinin artırılması</li> <li>Öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel açıdan fırsat eşitliği temelinde desteklenme ihtiyacı</li> <li>Öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel faaliyetlere yönlendirilecek teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi</li> <li>Okul bahçelerinde vedigere eğitim ortamlarında geleneksel oyun alanı ihtiyacı</li> </ul> |

## 2. Maliyetlendirme

Tablo 25. Tahmini Maliyet Tablosu

|                 | 2024       | 2025      | 2026      | 2027      | 2028      | Toplam Maliyet   |
|-----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| <b>Amaç1</b>    | 0TL        | 0TL       | 0TL       | 0TL       | 0TL       | <b>0TL</b>       |
| <b>Hedef1.1</b> | 0TL        | 0TL       | 0TL       | 0TL       | 0TL       | <b>0TL</b>       |
| <b>Hedef1.2</b> | 0TL        | 0TL       | 0TL       | 0TL       | 0TL       | <b>0TL</b>       |
| <b>Amaç2</b>    | 0TL        | 0TL       | 0TL       | 0TL       | 0TL       | <b>0TL</b>       |
| <b>Hedef2.1</b> | 0TL        | 0TL       | 0TL       | 0TL       | 0TL       | <b>0TL</b>       |
| <b>Amaç3</b>    | 200.000TL  | 200.000TL | 150.000TL | 150.000TL | 150.000TL | <b>850.000TL</b> |
| <b>Hedef3.1</b> | 200.000 TL | 200.000TL | 150.000TL | 150.000TL | 150.000TL | <b>850.000TL</b> |
| <b>Hedef3.2</b> | 0TL        | 0TL       | 0TL       | 0TL       | 0TL       | <b>0TL</b>       |
| <b>Amaç4</b>    | 20.000TL   | 20.000TL  | 20.000TL  | 10.000TL  | 10.000TL  | <b>80.000TL</b>  |
| <b>Hedef1</b>   | 20.000TL   | 20.000TL  | 20.000TL  | 10.000TL  | 10.000TL  | <b>80.000TL</b>  |

| Genel Yönetim Giderleri | OTL              | OTL               | OTL              | OTL              | OTL              | OTL              |
|-------------------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>TOPLAM</b>           | <b>220.000TL</b> | <b>2200.000TL</b> | <b>170.000TL</b> | <b>160.000TL</b> | <b>160.000TL</b> | <b>930.000TL</b> |

### 3: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

#### 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli

Stratejik Planlarda yer alan amaç ve hedeflere ulaşma durumlarının tespiti ve bu yolla Stratejik Planlardaki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması izleme ve değerlendirme ile mümkün olmaktadır. İzleme; Stratejik Plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesidir. Değerlendirme ise; uygulamaların amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planı'nın izleme ve değerlendirme uygulamaları, MEB 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli çerçevesinde yürütülecektir. İzleme ve değerlendirme sürecine yön verecek temel ilkeleri; "Katılımcılık, Saydamlık, Hesap verebilirlik, Bilimsellik, Tutarlılık ve Nesnellik" olarak ifade edilebilir.

İdarelerin kurumsal yapılarının kendine has farklılıkları, izleme ve değerlendirme süreçlerinin farklılaşmasını beraberinde getirmektedir. Eğitim idarelerinin ana unsurunun, girdi ve çıktıların insan oluşu, ürünlerinin değeri nispeten kısava dede belirlenememesine ve insan unsurundan kaynaklı değişkenliğin ve belirsizliğin fazla olmasıyla olmaktadır. Bu durum da sadecen iyi yöntemlerle yürütülecek izleme ve değerlendirme çalışmalarına eğitimde başarıya ulaşmada yetersiz kalabilmesi söz konusudur. İyi yöntemlerin yanı sıra alternatif olarak nitelikli yöntemlerin de uygulanmasında hazin ve geniş bir bakış açısı sunabileceği belirtilebilir.

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;

- ❖ Performans göstergeleri ve stratejiler bazında gerçekleşme durumlarının belirlenmesi,
- ❖ Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflere kıyaslanması,
- ❖ Stratejiler kapsamında yürütülen faaliyetlerin Müdürlük faaliyet alanlarındaki dağılımının belirlenmesi,

- ❖ Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
  - ❖ Hedefler deneşapmalarının nedenlerinin araştırılması,
- Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi süreci oluşturmaktadır.

## İzleme ve Değerlendirme Sürecinin İşleyişı



Şekil-4 İzleme ve Değerlendirme Süreci

İzleme ve değerlendirme sürecinin işleyiş anahatları ile yukarıdaki şekilde özetlenmiştir.

Okulumuz Stratejik Plan izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ilbir ayı rı ma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçemillî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrol lerine hazır haldetutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantı da bir önceki ay yapılan lar ve bir sonraki ay yapılacak lar görüşülüp karar bağlanacaktır.

## EKLER:

### “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

| S.N. | MADDELER   | KATILMA DERECE Sİ (%)   |             |            |              |                          |
|------|--|-------------------------|-------------|------------|--------------|--------------------------|
|      |  | Kesinlikle Katılı yorum | Katılıyorum | Kararsızım | Katılmıyorum | Kesinlikle Katıl mıyorum |
| 1    | Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğum d rahatlıkla görüşebilirim.   | 78                      |             | 17         |              | 5                        |
| 2    | Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğum d rahatlıkla konuşabiliyorum. | 90                      |             | 7          |              | 3                        |
| 3    | Okulun rehberlik servisinden yeterinc e yararlanabiliyorum.    | 75                      |             | 24         |              | 1                        |
| 4    | Okula ettiğimiz öneri ve isteklerimiz di k kate alınır.        | 64                      |             | 29         |              | 7                        |



|    |   |    |    |    |
|----|---|----|----|----|
| 5  | Okuldakendimigüvende hissediyorum.  | 90 | 4  | 6  |
| 6  | Okulda öğrencilerle ilgili alınankararlar dabitizlerin görüşleridir.                  | 71 | 24 | 5  |
| 7  | Öğretmenlerin ilçe açılarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. | 81 | 14 | 5  |
| 8  | Derslerde konuyu göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.                           | 89 | 5  | 6  |
| 9  | Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.  | 81 | 6  | 13 |
| 10 | Okulun içi ve dışı temizdir.  | 95 | 3  | 2  |
| 11 | Okulun binası ve diğer fizikî mekânları yeterlidir.                                   | 66 | 21 | 12 |
| 12 | Okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenlidir.                          | 20 | 29 | 51 |
| 13 | Okulumuzda yeter miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.          | 87 | 10 | 3  |

EK-2

**HASAN ÖZVARNALI İLKOKULU OKUL MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)  
"ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET SONUÇLARI**

| S.N. | MADDELER  | KATILMA DERECE Sİ (%)  |             |            |              |                         |
|------|---|------------------------|-------------|------------|--------------|-------------------------|
|      |   | Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Katılmıyorum | Kesinlikle Katılmıyorum |
| 1    | Okulumuzda alınankararlar, çalışanların katılımıyla alınır. | 79                     |             | 8          |              | 12                      |

|    |  |     |    |    |
|----|--|-----|----|----|
| 2  | Kurumdakitümduyurularçalışanlarazamanındailetilir.   | 100 | 0  | 0  |
| 3  | Hertürlüödüllandirmedeadilolma,tarafsızlıkveobjektiflikesastır..                             | 87  | 13 | 0  |
| 4  | Kendimi,okulundeğerlibirüyesiolarakgörürüm.  | 83  | 13 | 4  |
| 5  | Çalıştıgımokulbanakendimigeliştirmeimkânıtamaktadır.   | 79  | 17 | 4  |
| 6  | Okul,teknikaraçvegereçyönündeniyeterlidonanımasahiptir.                                      | 96  | 4  | 0  |
| 7  | Okuldaçalışanlarayöneliksosyalvekültürelfaaliyetlerdüzenlenir.                               | 74  | 22 | 4  |
| 8  | Okuldaöğretmenlerarasındaayrımyapılmamaktadır.   | 85  | 12 | 3  |
| 9  | Okulumuzdayereldevetoplumüzzerindeolumluetkibirakacakçalışmalaryapmaktadır.                  | 92  | 4  | 4  |
| 10 | Yöneticilerimiz,yaratıcıveyenilikçidüşüncelerinüretilmesiniteşviketmektedir.                 | 91  | 4  | 4  |
| 11 | Yöneticiler,okulunvizyonunu,stratejilerini,iyileştirmeyeaçıkanlarınıvs.çalışanlarlapaylaşır. | 87  | 8  | 5  |
| 12 | Okulumuzdasadeceöğretmenlerinkullanımınatahsisedilmişyerleryeterlidir.                       | 58  | 17 | 25 |
| 13 | Alanımailişkinyenilikvegelişmeleritakipedervekendimigüncellerim.                             | 96  | 0  | 4  |



**HASANÖZVARNALIİLKOKULUOKULUMÜDÜRLÜĞÜSTRATEJİKPLANI(2024-2028)**  
**“VELİGÖRÜŞVEDEĞERLENDİRMELERİ”ANKETSONUÇLARI**

| S.N. | MADDELER  | KATILMADERECESİ(%)    |             |            |              |                        |
|------|---|-----------------------|-------------|------------|--------------|------------------------|
|      |   | KesinlikleKatılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Katılmıyorum | KesinlikleKatılmıyorum |
| 1    | İhtiyaçduyduğumdaokulçalışanlarırahatlıklagörüşebiliyorum.                          | 87                    |             | 8          |              | 5                      |
| 2    | Biziilgiledirenokulduyurularınızamanındaöğreniyorum.                                | 93                    |             | 4          |              | 3                      |
| 3    | Öğrencimleilgikonulardaokuldarehberlikhizmetialabiliyorum.                          | 79                    |             | 14         |              | 7                      |
| 4    | Okulalettiğimstekveşikâyetlerimdikkatealınıyor.                                     | 67                    |             | 19         |              | 14                     |
| 5    | Öğretmenleryeniliğeaçıkolarakderslerinişlenişindeçeşitliyöntemlerkullanmaktadır.    | 83                    |             | 11         |              | 6                      |
| 6    | Okuldayabancıkişilerekarşığıvenlikönlemlerialınmaktadır.                            | 91                    |             | 7          |              | 2                      |
| 7    | Okuldabizleriilgiledirenkararlardagörüşlerimizdikkatealınır.                        | 66                    |             | 19         |              | 15                     |
| 8    | E-OkulVeliBilgilendirmeSistemiileokuluninternetsayfasınıdüzenliolaraktakipediyorum. | 91                    |             | 5          |              | 4                      |
| 9    | Çocuğumunokulunusevdiğiniveöğretmenleriyleiyianlaştığınıdüşünüyorum.                | 94                    |             | 4          |              | 2                      |
| 10   | Okul,teknikaraçvegereçyönündeniyeterlidonanımasahiptir.                             | 76                    |             | 15         |              | 8                      |
| 11   | Okulherzamantemizvebakımlıdır.  | 85                    |             | 9          |              | 6                      |

|           |   |    |    |    |
|-----------|---|----|----|----|
| <b>12</b> | Okulun binası ve diğer fizikî mekânları yeterlidir.                           | 78 | 14 | 8  |
| <b>13</b> | Okulumuzda yeteri miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | 72 | 14 | 14 |